

FICHE N°10 - L'ERREUR

Définition

L'erreur est liée au processus d'apprentissage ou à l'évaluation, au cours de laquelle elle est (souvent) sanctionnée. On préférera aujourd'hui le terme d'erreur à celui de faute, trop négatif.

Fonctions de l'évaluation

La nature de l'erreur est variable en fonction des disciplines et des tâches.

NATURE	<ul style="list-style-type: none">➤ Bien délimitée et facile à repérer➤ Diffuse, quand elle porte sur une opération intellectuelle
CAUSE	<ul style="list-style-type: none">➤ Mauvaise compréhension des consignes➤ Complexité de la notion ou de l'opération➤ Problème de démarche➤ Surcharge cognitive...

Le statut de l'erreur

Longtemps considérée négativement, l'erreur était considérée comme un échec de l'apprentissage. Imputée à l'élève, elle générait des conduites de répétitions magistrales et la reprise de la notion (modèle transmissif). Ces pratiques engendraient forcément du stress chez l'élève, et une « peur de l'erreur ». Dans le modèle constructiviste, l'erreur est considérée comme normale et même essentielle dans le cheminement de l'apprentissage.

C'est une étape à dépasser pour structurer ses connaissances sur des bases différentes. Il est à noter que certaines connaissances « mal faites » (Bachelard) ne doivent pas être détruites mais complétées. Par exemple, un élève qui mettra un « t » à la fin du mot « abrit » parce qu'il se base sur le mot « abriter » devra être encouragé, car son hypothèse est fondée sur la cohérence de la langue.

L'erreur : un outil pour l'enseignant

L'erreur est riche d'enseignements, elle doit être écoutée, verbalisée par l'élève pour qu'il en prenne conscience, puis soumise à la discussion générale (éventuellement). Il faut repérer sa cause et la traiter, tout en suivant son évolution par la suite. L'élève doit découvrir une solution, avec ou sans aide du maître (la gestion autonome des erreurs reste aujourd'hui limitée, celle doit être développée même si elle génère du stress). Aujourd'hui, l'erreur entre dans la dynamique des apprentissages.

