

Mon planning de révision



CRPE 2024/2025

Mon Calendrier annuel

Calendrier 2024/2025

AOÛT						08	
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		
NOVEMBRE						11	
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		
FÉVRIER						02	
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28			
MAI						05	
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		
SEPTEMBRE						09	
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							
DÉCEMBRE						12	
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
MARS						03	
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							
JUIN						06	
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							
OCTOBRE						10	
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				
JANVIER						01	
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			
AVRIL						04	
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					





Mon Programme de révision

L = lu / *F* = fiché / *E* = Exercices fait / *A* = acquis / *R* = à revoir

Chapitres de Français à Réviser

Partie 1 : Les notions

A – Grammaire

L *F* *E* *A* *R*

La phrase

1- Qu'est-ce qu'une phrase ?	☐	☐	☐	☐	☐
2- Types et formes de phrases	☐	☐	☐	☐	☐
3- Phrase simple et phrase complexe	☐	☐	☐	☐	☐
4- Les propositions subordonnées complétives et circonstancielles	☐	☐	☐	☐	☐
5- Les propositions subordonnées relatives	☐	☐	☐	☐	☐
6- Classes et fonctions grammaticales	☐	☐	☐	☐	☐
7- Analyse sémantique de la phrase : thème et prédicat.	☐	☐	☐	☐	☐

Les classes de mots

8- Les déterminants	☐	☐	☐	☐	☐
9- Comment identifier un nom ?	☐	☐	☐	☐	☐
10- Comment identifier un verbe ?	☐	☐	☐	☐	☐
11- L'adjectif qualificatif	☐	☐	☐	☐	☐
12- Les pronoms personnels	☐	☐	☐	☐	☐
13- Les pronoms autres que personnels	☐	☐	☐	☐	☐
14- Les emplois de « que »	☐	☐	☐	☐	☐
15- Adverbe ou préposition ?	☐	☐	☐	☐	☐

Les principales fonctions

16- La fonction sujet	☐	☐	☐	☐	☐
17- Les compléments du verbe	☐	☐	☐	☐	☐
18- Attribut et apposition	☐	☐	☐	☐	☐
19- Les expansions du nom	☐	☐	☐	☐	☐
20- Les compléments circonstanciels	☐	☐	☐	☐	☐
21- Les fonctions des adverbes	☐	☐	☐	☐	☐

Le verbe

22- Modes, temps, aspects du verbe	☐	☐	☐	☐	☐
23- La forme passive	☐	☐	☐	☐	☐
24- Les emplois du verbe « être »	☐	☐	☐	☐	☐

25- L'infinitif	☐	☐	☐	☐	☐
26- Le présent de l'indicatif	☐	☐	☐	☐	☐
27- L'imparfait de l'indicatif	☐	☐	☐	☐	☐
28- Le passé simple	☐	☐	☐	☐	☐
29- Le passé composé	☐	☐	☐	☐	☐
30- Le futur de l'indicatif	☐	☐	☐	☐	☐
31- Le conditionnel	☐	☐	☐	☐	☐
32- Le subjonctif	☐	☐	☐	☐	☐

La cohérence textuelle et l'énonciation

33- Les reprises nominales et pronominales	☐	☐	☐	☐	☐
34- Les connecteurs	☐	☐	☐	☐	☐
35- Les différents systèmes d'énonciation	☐	☐	☐	☐	☐
36- Le discours rapporté	☐	☐	☐	☐	☐
37- Les déictiques	☐	☐	☐	☐	☐
38- La modalisation	☐	☐	☐	☐	☐

B – Phonologie et orthographe

La phonologie

39- Les phonèmes du français	☐	☐	☐	☐	☐
40- Le e caduc	☐	☐	☐	☐	☐
41- Les semi-consonnes	☐	☐	☐	☐	☐
42- La prosodie : accent et intonation	☐	☐	☐	☐	☐

L'orthographe

43- Le système orthographique français	☐	☐	☐	☐	☐
44- Les chaînes d'accord	☐	☐	☐	☐	☐
45- Les homophones grammaticaux	☐	☐	☐	☐	☐
46- La ponctuation	☐	☐	☐	☐	☐

C – Lexique

Le sens des mots

47- La polysémie	☐	☐	☐	☐	☐
48- Le sens propre et le sens figuré	☐	☐	☐	☐	☐
49- La synonymie	☐	☐	☐	☐	☐
50- L'antonymie	☐	☐	☐	☐	☐
51- L'hyperonymie et l'hyponymie	☐	☐	☐	☐	☐

52- L'homonymie et la paronymie

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

53- Les différents champs

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

La formation des mots

54- La dérivation et la composition

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

L'histoire des mots

55- Etymologie et emprunts

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D – Annexes

- Alphabet phonétique

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

- Les 10 règles de la nouvelle orthographe

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

- Grille d'aide à la rédaction

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

- Quelques erreurs d'expression à éviter

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Partie 2 : Français Didactique

A – L'épreuve de français et la partie 3

1- Cadrage réglementaire de l'épreuve

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2- Définition de l'épreuve de français (arrêté du 19 avril 2013)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3- Enjeux de l'épreuve

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4- Les documents

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5- Conseils méthodologiques

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6- Exemple de sujet corrigé

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

B – Connaissances didactiques et pédagogiques de référence

1- Enseignement et apprentissage

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2- Objectifs et compétences

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3- La notion de savoir

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4- Situation, dispositif et situation-problème

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5- Séquence didactique, tâche et activité

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6- L'institutionnalisation

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

7- L'évaluation

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8- L'erreur

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

9- Progression, programmation et progressivité

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

10- Différenciation et remédiation

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

11- Etayage et gestes professionnels

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

12- Conscientisation et conceptualisation

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

13- Pédagogie et didactique

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

14- Langue, langage, discours et pratiques langagières

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

15- Communication et interaction

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

16- Normes et variations

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

17- Les troubles spécifiques du langage oral et écrit

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

C – Domaines de l'enseignement du français

1- Apprendre à parler à l'école maternelle

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2- Développer la conscience phonologique dès l'école maternelle

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3- Les activités d'écriture à l'école maternelle

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4- La littérature à l'école maternelle

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5- La lecture et l'apprentissage du code au C.2

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6- La compréhension en lecture aux C. 2 et 3

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

7- L'enseignement et l'apprentissage de la lecture à l'école élémentaire

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8- L'oral à l'école élémentaire

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

9- L'orthographe à l'école élémentaire

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

10- La grammaire aux cycles 2 et 3

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

11- La littérature au cycle 3

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

12- Le vocabulaire à l'école élémentaire

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

13- La poésie à l'école

☐ ☐ ☐ ☐ ☐


Chapitres de mathématiques à réviser

Partie 1 : Mathématiques Notions

A – Nombres

$\mathbb{L}$ $\mathbb{F}$ $\mathbb{E}$ $\mathbb{A}$ $\mathbb{R}$

1- Méthodes de dénombrement

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2- Systèmes de numération

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3- Nombres rationnels, décimaux et réels

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

B – Calculs

4- Calcul sur les nombres naturels et les nombres décimaux positifs

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5- Calcul sur les nombres relatifs, les fractions,
les puissances et les racines carrées

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6- Multiples, diviseurs, nombres premiers

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

7- Notion de fonction numérique. Fonction linéaire et fonction affine.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8- Proportionnalité

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

9- Applications de la proportionnalité :
Vitesse moyenne, pourcentage, échelle

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

10- Représentation de données et statistiques

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

11- Probabilités

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

12- Calcul littéral, équations, inéquations

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

13- Initiation au tableur pour le concours

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

C – Géométrie

14- Droite, segment, cercle, perpendicularité, parallélisme

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

15- Angles, polygones

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

16- Démonstration en géométrie plane

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

17- Théorèmes de Pythagore et de Thalès

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

18- Trigonométrie dans le triangle rectangle

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

19- Transformations

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

20- Triangles isométriques, triangles semblables

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

21- Géométrie dans l'espace

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D – Mesures

22- Grandeurs et mesures

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

E – Programmation

23- Algorithmique et programmation

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Partie 2 : Mathématiques Didactique

A – Connaissances didactiques et pédagogies de référence

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
1- Les savoirs et les programmes	☐	☐	☐	☐	☐
2- Les modèles d'enseignement/apprentissage	☐	☐	☐	☐	☐
3- Analyse a priori	☐	☐	☐	☐	☐
4- Analyse d'erreurs et dispositifs de remédiation	☐	☐	☐	☐	☐
5- Problèmes et rôle dans l'enseignement	☐	☐	☐	☐	☐

B – Domaines de l'enseignement des maths

Nombres

1- Premier apprentissage des nombres (Maternelle à CP)	☐	☐	☐	☐	☐
2- Numération décimale	☐	☐	☐	☐	☐
3- Fractions et nombres décimaux	☐	☐	☐	☐	☐

Calcul

1- Généralités	☐	☐	☐	☐	☐
2- Addition et soustraction	☐	☐	☐	☐	☐
3- Multiplication et division	☐	☐	☐	☐	☐
4- Proportionnalité	☐	☐	☐	☐	☐
5- Représentation de données : tableaux et graphiques	☐	☐	☐	☐	☐

Géométrie

1- Géométrie plane	☐	☐	☐	☐	☐
2- Repérage dans l'espace : étude de solides	☐	☐	☐	☐	☐

Mesures

1- Grandeurs et mesures	☐	☐	☐	☐	☐
-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Connaissances du Système Educatif

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
1- Référentiel de compétences	☐	☐	☐	☐	☐
2- Administration de l'Education Nationale	☐	☐	☐	☐	☐
3- Passage, redoublement, saut de classe	☐	☐	☐	☐	☐
4- Organisation du temps scolaire	☐	☐	☐	☐	☐
5- Rythmes scolaires	☐	☐	☐	☐	☐
6- Plans, projets, programmes	☐	☐	☐	☐	☐
7- Droits, devoirs et obligations des enseignants	☐	☐	☐	☐	☐
8- Parcours citoyen	☐	☐	☐	☐	☐
9- Parcours éducatif de santé	☐	☐	☐	☐	☐
10- Parcours d'éducation artistique et culturelle	☐	☐	☐	☐	☐
11- Gestion des intervenants extérieurs	☐	☐	☐	☐	☐
12- Sorties scolaires	☐	☐	☐	☐	☐
13- Le PPM	☐	☐	☐	☐	☐
14- Accueil des enfants de moins de 3 ans	☐	☐	☐	☐	☐
15- ATSEM	☐	☐	☐	☐	☐
16- Liaison GS-CP	☐	☐	☐	☐	☐
17- Liaison école – collège	☐	☐	☐	☐	☐
18- Education au développement durable	☐	☐	☐	☐	☐
19- Education prioritaire 1	☐	☐	☐	☐	☐
20- Education prioritaire 2	☐	☐	☐	☐	☐
21- Règlement intérieur de l'école	☐	☐	☐	☐	☐
22- Projet d'école	☐	☐	☐	☐	☐
23- Enseigner par et au numérique à l'école	☐	☐	☐	☐	☐
les IJCE	☐	☐	☐	☐	☐
24- L'argent à l'école	☐	☐	☐	☐	☐
25- Harcèlement, c'est quoi ?	☐	☐	☐	☐	☐
26- Harcèlement, ce que fait l'EN : prévention et lutte	☐	☐	☐	☐	☐
27- Cyberharcèlement	☐	☐	☐	☐	☐
28- Accidents scolaires	☐	☐	☐	☐	☐
29- Evaluation	☐	☐	☐	☐	☐
30- Sanctions, disciplines et autorité	☐	☐	☐	☐	☐
31- Les parents à l'école : relation école/parents	☐	☐	☐	☐	☐
32- Les devoirs à la maison	☐	☐	☐	☐	☐
33- Les élèves nouvellement arrivés en France	☐	☐	☐	☐	☐
34- Les DYS	☐	☐	☐	☐	☐

35- Les élèves intellectuellement précoces	☐	☐	☐	☐	☐
36- Le handicap à l'école	☐	☐	☐	☐	☐
37- Les difficultés scolaires ordinaires	☐	☐	☐	☐	☐
38- Les difficultés scolaires particulières	☐	☐	☐	☐	☐
39- Les dispositifs contre la difficulté	☐	☐	☐	☐	☐
40- Les principes fondamentaux de l'éducation	☐	☐	☐	☐	☐
41- La laïcité à l'école	☐	☐	☐	☐	☐
42- Les valeurs de la République	☐	☐	☐	☐	☐
43- Les missions de l'école	☐	☐	☐	☐	☐
44- Parler des attentats	☐	☐	☐	☐	☐
45- La bienveillance à l'école	☐	☐	☐	☐	☐
46- La co-intervention	☐	☐	☐	☐	☐
47- Les affichages en classe	☐	☐	☐	☐	☐
48- Le développement de l'enfant selon Piaget	☐	☐	☐	☐	☐
49- Le développement de l'enfant selon Florin	☐	☐	☐	☐	☐
50- Théories de l'apprentissage	☐	☐	☐	☐	☐
51- Le socle commun : généralités + 5 domaines	☐	☐	☐	☐	☐
52- Dispositif plus de maître que de classe	☐	☐	☐	☐	☐
53- Les besoins éducatifs particuliers	☐	☐	☐	☐	☐
54- Hétérogénéité et différenciation	☐	☐	☐	☐	☐
55- Circulaire de rentrée 2019	☐	☐	☐	☐	☐
56- Nouvelle loi : instruction obligatoire à 3 ans	☐	☐	☐	☐	☐
57- Intégration / inclusion	☐	☐	☐	☐	☐
58- Place de l'élève dans la construction des savoirs	☐	☐	☐	☐	☐
59- Place des cycles à l'école primaire	☐	☐	☐	☐	☐
60- Enseignement des faits religieux et de la morale	☐	☐	☐	☐	☐
61- Le climat scolaire	☐	☐	☐	☐	☐
62- Violence et incivilités à l'école	☐	☐	☐	☐	☐
63- La motivation scolaire	☐	☐	☐	☐	☐
64- Séjours scolaire dans le 1er degré	☐	☐	☐	☐	☐
65- Agir contre l'illettrisme	☐	☐	☐	☐	☐
66- Vie scolaire	☐	☐	☐	☐	☐
67- Le principe de gratuité et fournitures scolaires	☐	☐	☐	☐	☐
68- Enseignement primaire et secondaire : socle commun	☐	☐	☐	☐	☐
69- La formation du citoyen au cœur des programmes	☐	☐	☐	☐	☐
70- Le suivi de la scolarité par les parents	☐	☐	☐	☐	☐
71- Continuité des apprentissages et parcours scolaire de l'élève	☐	☐	☐	☐	☐
72- Parcours scolaire de l'élève handicapé	☐	☐	☐	☐	☐
73- La gestion des difficultés scolaires	☐	☐	☐	☐	☐

74- Réussir à l'école	☐	☐	☐	☐	☐
75- Puniton et sanction à l'école	☐	☐	☐	☐	☐
76- Mission de l'école	☐	☐	☐	☐	☐
77- Place de l'élève dans la scolarité réfléchie sur la base des textes de lois	☐	☐	☐	☐	☐
78- Travailler en équipe de cycle	☐	☐	☐	☐	☐
79- S'approprier le langage et l'écrit en maternelle	☐	☐	☐	☐	☐
80- L'innovation	☐	☐	☐	☐	☐
81- La personnalisation des parcours	☐	☐	☐	☐	☐
82- Enseignement de l'histoire	☐	☐	☐	☐	☐
83- Elèves allophones ou ENAF	☐	☐	☐	☐	☐
84- Echec scolaire	☐	☐	☐	☐	☐
85- Apprendre	☐	☐	☐	☐	☐
86- Education sexuelle	☐	☐	☐	☐	☐
87- Ecole et économie	☐	☐	☐	☐	☐
88- Ecole maternelle	☐	☐	☐	☐	☐
89- Equipe et projet	☐	☐	☐	☐	☐
90- Lutte contre la maltraitance	☐	☐	☐	☐	☐
91- Culture	☐	☐	☐	☐	☐
92- Repères historiques sur l'école	☐	☐	☐	☐	☐
93- Fonctionnement de la République	☐	☐	☐	☐	☐
94- Instruire, éduquer, former	☐	☐	☐	☐	☐
95- L'éducation en Europe	☐	☐	☐	☐	☐
96- La mixité	☐	☐	☐	☐	☐
97- Organisation de l'école primaire	☐	☐	☐	☐	☐
98- La polyvalence	☐	☐	☐	☐	☐
99- Les pédagogues	☐	☐	☐	☐	☐
100- Les droits de l'enfant	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐

	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐



Les APSA (EPS)

EPS

- 1- Méthode épreuve
- 2- Compétences SCCC cycle 1
- 3- Compétences SCCC cycle 2
- 4- Compétences SCCC cycle 3
- 5- Construire une UA
- 6- Organiser son enseignement
- 7- Sécurité
- 8- Les élèves à besoins particuliers
- 9- Gérer l'hétérogénéité
- 10- L'EPS et le système éducatif
- 11- Le rôle de l'ASTEM et de l'AVS

L F E A R

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

Activités athlétiques

- 1- Les bases
- 2- Cycle 1
- 3- Cycle 2
- 4- Cycle 3
- 5- Activités cycle 1
- 6- Activités cycle 2
- 7- Activités cycle 3
- 8- Exemple course longue cycle 2

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

Activités de jeux et sports collectifs

- 1- Les bases
- 2- Cycle 1
- 3- Cycle 2
- 4- Cycle 3
- 5- Activités cycle 1
- 6- Activités cycle 2
- 7- Activités cycle 3
- 8- Classement des jeux
- 9- Vocabulaire et questions

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

Activités gymniques

1- Les bases

2- Cycle 1

3- Cycle 2

4- Cycle 3

5- Problèmes fondamentaux

6- Ressources mobilisées

7- Vocabulaire des figures

8- Variables didactiques

9- Les agrès en gym

10- Les engins en GRS

11- Familles d'action

12- Enjeux

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

Activités aquatiques

1- Les bases

2- Cycle 1

3- Cycle 2

4- Cycle 3

5- Natation cycle 1

6- Natation cycle 2

7- Natation cycle 3

8- Encadrement et législation

9- ASSN et aisance aquatique

10- Lexique natation

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐



Programmes à apprendre

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
Cycle 1					
1- Domaine 1	☐	☐	☐	☐	☐
2- Domaine 2	☐	☐	☐	☐	☐
3- Domaine 3	☐	☐	☐	☐	☐
4- Domaine 4	☐	☐	☐	☐	☐
5- Domaine 5	☐	☐	☐	☐	☐
Cycle 2					
1- Français	☐	☐	☐	☐	☐
2- Mathématiques	☐	☐	☐	☐	☐
3- EPS	☐	☐	☐	☐	☐
4- Discipline choisie pour le dossier	☐	☐	☐	☐	☐
Cycle 3					
1- Français	☐	☐	☐	☐	☐
2- Mathématiques	☐	☐	☐	☐	☐
3- EPS	☐	☐	☐	☐	☐
4- Discipline choisie pour le dossier	☐	☐	☐	☐	☐
Socle commun de connaissances, de compétences et de culture	☐	☐	☐	☐	☐





Organisation Des Révisions



Septembre

SEPTEMBRE 2024

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Objectifs du mois :

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Semaine du 01 au 08 septembre 2024

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>a</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 09 au 15 septembre 2024

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 16 au 22 septembre 2024

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>a</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 23 au 30 septembre 2023

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :



Octobre

OCTOBRE 2024

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Objectifs du mois :

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Semaine du 1er au 06 octobre 2024

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 07 au 13 octobre 2024

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>M</i>	<i>J</i>	<i>V</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 14 au 20 octobre 2024

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 21 au 27 octobre 2024

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>M</i>	<i>J</i>	<i>V</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 28 au 31 octobre 2023

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>M</i>	<i>J</i>	<i>V</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :



Novembre

NOVEMBRE 2024

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Objectifs du mois :

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Semaine du 1^{er} au 03 novembre 2024

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 04 au 10 novembre 2024

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 11 au 17 novembre 2024

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 18 au 24 novembre 2024

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 25 au 30 novembre 2023

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :



Décembre

DECEMBRE 2023

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Objectifs du mois :

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Semaine du 01 au 08 décembre 2024

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 09 au 15 décembre 2024

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 16 au 22 décembre 2024

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 23 au 29 décembre 2024

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :



Janvier

L F E A R

Français - théorie :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Français - didactique :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Mathématiques - théorie :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Mathématiques - didactique :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ESE :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

EPS :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 06 au 12 janvier 2025

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 13 au 19 janvier 2025

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 20 au 26 janvier 2025

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 27 au 31 janvier 2025

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :



Février

L F E A R

Français - théorie :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Français - didactique :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Mathématiques - théorie :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Mathématiques - didactique :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

CSE :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

EPS :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 03 au 09 février 2025

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 10 au 16 février 2025

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 17 au 23 février 2025

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 24 au 28 février 2025

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>M</i>	<i>J</i>	<i>V</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :



Mars

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Objectifs du mois :

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.Semaine du 1^{er} au 02 mars 2025

L F E A R

Français - théorie :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Français - didactique :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Mathématiques - théorie :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Mathématiques - didactique :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

CSE :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

EPS :

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 03 au 09 mars 2025

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 10 au 16 mars 2025

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 17 au 23 mars 2025

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 24 au 31 mars 2025

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :



Avril

Semaine du 1^{er} au 06 avril 2025

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 07 au 13 avril 2025

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 14 au 20 avril 2025

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 21 au 27 avril 2025

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 28 au 30 avril 2024

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>Français - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Français - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - théorie :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Mathématiques - didactique :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Option : Art, SVT ou Histoire Géographie EMC</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :



Mai

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Leçon - Français :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Leçon - Maths :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 05 au 11 mai 2025

	<i>L</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>J</i>	<i>V</i>
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Leçon - Français :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Leçon - Maths :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 12 au 18 mai 2025

	<i>L</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>J</i>	<i>V</i>
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Leçon - Français :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Leçon - Maths :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 19 au 25 mai 2025

	<i>L</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>J</i>	<i>V</i>
CSE :					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

EPS :					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Leçon - Français :					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Leçon - Maths :					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 26 au 31 mai 2024

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>a</i>	<i>R</i>
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Leçon - Français :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Leçon - Maths :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :



Juin

Semaine du 1^{er} au 08 juin 2025

	<i>L</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>J</i>	<i>V</i>
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Leçon - Français :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Leçon - Maths :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 02 au 08 juin 2025

L F E A R

CSE :

•	_____	☐	☐	☐	☐	☐
•	_____	☐	☐	☐	☐	☐
•	_____	☐	☐	☐	☐	☐
•	_____	☐	☐	☐	☐	☐
•	_____	☐	☐	☐	☐	☐

EPS :

•	_____	☐	☐	☐	☐	☐
•	_____	☐	☐	☐	☐	☐
•	_____	☐	☐	☐	☐	☐
•	_____	☐	☐	☐	☐	☐
•	_____	☐	☐	☐	☐	☐

Leçon - Français :

•	_____	☐	☐	☐	☐	☐
•	_____	☐	☐	☐	☐	☐
•	_____	☐	☐	☐	☐	☐
•	_____	☐	☐	☐	☐	☐

Leçon - Maths :

•	_____	☐	☐	☐	☐	☐
•	_____	☐	☐	☐	☐	☐
•	_____	☐	☐	☐	☐	☐
•	_____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 09 au 15 juin 2025

	<i>L</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>J</i>	<i>V</i>
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Leçon - Français :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Leçon - Maths :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 16 au 22 juin 2025

	<i>L</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>J</i>	<i>V</i>
<i>CSE :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>EPS :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Leçon - Français :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Leçon - Maths :</i>					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Semaine du 23 au 30 juin 2025

	<i>L</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>J</i>	<i>V</i>
CSE :					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

EPS :					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Leçon - Français :					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Leçon - Maths :					
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐
• _____	☐	☐	☐	☐	☐

Bilan de la semaine :

Bon courage



A toutes et à tous !!!