

FICHE N° 12 - DIFFÉRENCIATION ET REMÉDIATION

Différenciation

La différenciation, c'est reconnaître la diversité des élèves et prendre en compte la réalité individuelle de chacun pour lui permettre d'apprendre et de réussir au mieux. Le but de la différenciation est de garder des objectifs d'apprentissage identiques, tout en tenant compte des différences de chacun.

La différenciation marque une rupture avec la pédagogie frontale et unique pour tous. Elle concerne à la fois la programmation, l'évaluation et l'organisation de la classe. Parfois des dispositifs de différenciation touchent toute l'école, par exemple quand des enseignants s'appuient sur des cycles pour décloisonner certains apprentissages.

Ces paramètres doivent s'anticiper au moment de la conception des séquences ou des séances. L'enseignant peut jouer sur plusieurs aspects :

- ✓ *Le choix et l'utilisation d'outils*
- ✓ *Les modalités de groupement des élèves*
- ✓ *Les tâches ou les aspects de la tâche*
- ✓ *Les différentes formes de l'institutionnalisation*
- ✓ *L'étayage*

Différenciation, individualisation et remédiation

La différenciation et l'individualisation sont complémentaires. Il existe différents dispositifs prévus pour les élèves en difficulté :

- ✓ *Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) : aide pédagogique en petits groupes ;*
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/30/0/APC - Reperes oct 2013 VD 279300.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/30/0/APC_-_Reperes_oct_2013_VD_279300.pdf)
- ✓ *Stages de remise à niveau : aides auprès de groupes restreints pendant les vacances scolaires (fin de cycle 2 et CM) ;*
<https://eduscol.education.fr/626/les-stages-de-reussite>
- ✓ *Soutien personnalisé deux heures par semaine (voir sur Eduscol) ;*
<https://www.tdahecole.fr/-les-dispositifs-d-amenagements-individuels-de-la-scolarite>
- ✓ *Projet Personnalisé de Réussite Educative (PPRE), qui assure la cohérence des différentes aides.*
<https://eduscol.education.fr/858/les-programmes-personnalisés-de-reussite-educative>



FICHE N° 12 - DIFFÉRENCIATION ET REMÉDIATION

Toutes ces aides proposent une remédiation qui doit permettre aux élèves d'acquérir les prérequis nécessaires aux apprentissages en cours dans leur classe.

LIMITES DE L'INDIVIDUALISATION

- ✓ *Impossible de gérer autant de projets individuels qu'il y a d'élèves dans la classe.*
- ✓ *Parfois, l'aide individualisée doit plutôt relever de l'aide spécialisée (RASED, CMP, CMPF) que du rôle de l'enseignant, qui est sensé gérer les difficultés ordinaires, presque uniquement grâce à la différenciation.*

